

### Compétences scientifiques cycle 3 - 6ème

Compétences		Sous-compétences	Evaluation			
Pratiquer des démarches scientifiques (Domaine du socle : 4)	DS 1	Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple				
	DS 2	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.				
	DS 3	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.				
	DS 4	Interpréter un résultat, en tirer une conclusion .				
	DS 5	Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.				
Concevoir, créer, réaliser (Domaine du socle : 4,5)	Re 1	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.				
	Re 2	Identifier les principales familles de matériaux.				
	Re 3	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.				
	Re 4	Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.				
	Re 5	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.				
S'approprier des outils et des méthodes (Domaine du socle : 2)	App 1	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.				
	App 2	Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés.				
	App 3	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.				
	App 4	Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.				
	App 5	Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.				
	App 6	Utiliser les outils mathématiques adaptés.				
Pratiquer des langages (Domaine du socle : 1)	Lang1	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.				
	Lang2	Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).				
	Lang3	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).				
	Lang4	Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.				
Mobiliser des outils numériques (Domaine du socle : 5)	Num 1	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats.				
	Num 2	Utiliser des outils numériques pour traiter des données.				
	Num 3	Utiliser des outils numériques pour simuler des phénomènes				
	Num 4	Utiliser des outils numériques pour représenter des objets techniques.				
	Num 5	Identifier des sources d'informations fiables.				
Adopter un comportement éthique et responsable (Domaine du socle : 3-5)	Comp1	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.				
	Comp2	Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.				
Se situer dans l'espace et dans le temps (Domaine du socle : 5)	Sit 1	Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.				
	Sit 2	Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle				